

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Горнобалыклейская
средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО
заседании МС
Протокол №1
от "31.08.2026"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Павлова
Николаевна
Протокол №1
от "31.08.2026"

Людмила



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП УО
2 и 3 класс
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
2026 – 2027 учебный год

Дубовский муниципальный район, Волгоградская область
2026

РАССМОТРЕНО
заседании МС
Протокол №1
от “31.08.2026”

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Павлова Людмила
Николаевна
Протокол №1
от “31.08.2026”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП УО
2 и 3 класс
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
2026 – 2027 учебный год

Дубовский муниципальный район, Волгоградская область
2026

Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающегося 1 и 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – учебный план), разработан на основе федеральных нормативных документов:

1. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 (ред. от 17.07.2024) "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)

2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

I. Характеристика содержания образования

Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей, обеспечивающий усвоение учащимися федерального и регионального компонентов, представленных следующими образовательными областями:

- общеобразовательные предметы (федеральный компонент, региональный компонент, школьный компонент);
- коррекционная подготовка.

Учебный план 1-4 классов по адаптированной образовательной программе предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Учебный план 1-4 классов разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. С учетом этого учебный план практически равноценен учебному плану по общеобразовательной программе по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения. Предметные, метапредметные и личностные результаты обучения детей с ОВЗ, которые могут освоить стандарты по объему и содержанию сопоставимы для нормально развивающихся сверстников. Адаптация для детей с ОВЗ осуществляется в формировании жизненной компетенции. Завершается освоение основной образовательной программы государственной итоговой аттестацией.

В 2021 -2022 учебном году по адаптированной программе для детей с ОВЗ в 1-4 классах обучается 1 человек (1 класс).

Продолжительность учебного года для 1-4 классов- 33 и 34 недели. Продолжительность урока составляет в 1 четверти по три урока продолжительность 35 минут, 2 четверть –четыре урока по 35 минут, январь-май по 40 минут.

Общеобразовательные учебные программы 1-4 классов корректируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Темы, указанные в стандартах как задания повышенной трудности, для обучающихся с ОВЗ даются ознакомительно. Это позволяет:

- создавать необходимые условия для развития личности ребенка, использования его потенциальных возможностей;
- осуществлять психолого-медико-педагогическую реабилитацию ребенка с проблемами в развитии;
- усвоить обучающимися минимум содержания образования начальной и основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности;
- обеспечить дальнейшее развитие познавательных способностей с целью создания основы будущего самоопределения;
- заложить основу для продолжения обучения на следующей ступени школьного образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса (внеурочная деятельность).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	16
Всего часов		31	33	33	33	130

Общий объем учебной нагрузки составляет 3 039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели в II - IV классах).

Коррекционная подготовка решает следующие задачи:

- ✓ продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- ✓ отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Коррекционно-развивающие занятия осуществляются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Часы на индивидуально-групповые коррекционные занятия распределены между психологом и учителем логопедом. Учителем – предметником ведется при необходимости индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

II. Условия реализации учебного плана

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения. Во 2 классе 34 учебные недели.

Режим работы строится согласно «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 № 1993.

В конце учебного года обучающиеся 2-4 классов проходит промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана обязательной части с 17 мая 2026 года по 25 мая 2026 года.

Формы проведения промежуточной аттестации в 2-4 классах (ФГОС НОО):

№ п/п	Предмет	2-4 классы
1	Русский язык	Контрольное списывание
2	Математика	Контрольная работа, стандартизированная работа
3	Изобразительное искусство	Творческая работа
4	Ручной труд	Творческая работа
5	Физическая культура	Контрольные нормативы

Согласовано
Родители

«__» _____ 2026 г

Утверждаю:
директор МКОУ Горнобалыклейской СШ
_____ Л.Н. Павлова

«__» _____ 2026 г

Учебный план
по адаптированным программам начального общего образования в соответствии с
требованиями ФАООП УО(с интеллектуальными нарушениями)
/ вариант 1/
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Горнобалыклейской средней школы
учащейся 2 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по АООП	Количество часов на обучение по ИУП	Количество часов обучения по комбинированной форме (инклюзия)
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	102(3) 136(4) 68(2)		102(3) 136(4) 68(2)
2. Математика	2.1.Математика	136(4)		136(4)
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	34(1)		34(1)
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	34(1) 34(1)		34(1) 34(1)
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	102(3)		68(2)
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	34(1)		34(1)
ИТОГО		680(20)		680(20)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		102(3)	102(3)	
Коррекционные занятия: - логопед - педагог-психолог		102(3): 68(2) 34(1)	102(3): 68(2) 34(1)	
Внеурочная деятельность		136(4)	102(3)	
Всего		918(27)		680(20)

Согласовано
Родители

Утверждаю:
директор МКОУ Горнобалыклейской СШ
_____ Л.Н. Павлова

«___» _____ 2026 г

Учебный план
по адаптированным программам начального общего образования в соответствии с
требованиями ФАООП УО(с интеллектуальными нарушениями)
/ вариант 1/
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Горнобалыклейской средней школы
учащейся 3 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по АООП	Количество часов на обучение по ИУП	Количество часов обучения по комбинированной форме (инклюзия)
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	102(3) 136(4) 68(2)		102(3) 136(4) 68(2)
2. Математика	2.1.Математика	136(4)		136(4)
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	34(1)		34(1)
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	34(1) 34(1)		34(1) 34(1)
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	102(3)		68(2)
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	34(1)		34(1)
ИТОГО		680(20)		680(20)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		102(3)	102(3)	
Коррекционные занятия: - логопед - педагог-психолог		102(3): 68(2) 34(1)	102(3): 68(2) 34(1)	
Внеурочная деятельность		136(4)	102(3)	
Всего		918(27)		680(20)